

# Zertifikat

Der Österreichische Bundesverband für Mediation verleiht

Frau

**Leslie Konfliktlösung**

geb. am 02.02.2002

den Titel

**ÖBM-zertifizierte Peer-Mediatorin**

aufgrund der Erfüllung der vorgegebenen Ausbildungsqualitätskriterien  
des Österreichischen Zentrums für Persönlichkeitsbildung und Soziales Lernen  
und der ÖBM-Fachgruppe „Schule und Bildung“.

Sie ist befähigt Peer-Mediation an Schulen entsprechend den Standards durchzuführen.

Die Standards und das Zertifikat wurden vom ÖBM gemeinsam mit dem ÖZEPS (Österreichisches Zentrum für Persönlichkeitsbildung und Soziales Lernen), eine Einrichtung des BMB (Bundesministerium für Bildung), entwickelt.

Ausgebildet von: Mag. Fred Oberlehrer, BSc

Laut ZPC-Nummer: 2017 – 0099

An der Schule: RG Schloss Mediationsstein

Zertifikatsregistrierungsnummer: 2017 – 0099 – 099

Wien, am 13.03.2016



Mag.<sup>a</sup> Christine Haberlehner  
Fachgruppensprecherin  
„Schule und Bildung“



Ing.<sup>in</sup> Andrea Polleichtner, BA  
Fachgruppensprecherin-Stellvertreterin  
„Schule und Bildung“

## NACHWEIS DER AUS- UND WEITERBILDUNG ZUM/R PEER-MEDIATOR/IN

In der Ausbildung wurde auf den Erwerb und die Vermittlung von Selbst-, Sozial- und Systemkompetenz besonderer Wert gelegt.

### Umfang der Ausbildung:

- ↗ AHS und BMHS – 60 Unterrichtseinheiten
- ↗ NMS, KMS, WMS und Volksschule: 40 Unterrichtseinheiten

### Erworbene Kompetenzen:

Der Schüler/die Schülerin

- ↗ kann das eigene Verhalten in Konflikten reflektieren und den eigenen Handlungsspielraum erweitern
- ↗ kann grundlegende Kenntnisse von Konfliktanalyse und -bearbeitung in Theorie und Praxis einsetzen
- ↗ kann spezielle Gesprächs- und Verhandlungsmethoden anwenden
- ↗ kann Mediation als Vermittlungsinstrument anwenden
- ↗ kann Mediation als kooperative Konfliktregelungsmethode im Feld Schule einsetzen
- ↗ kennt die erforderlichen Haltungen der Mediation und kann diese einnehmen
- ↗ kennt Kommunikationstheorien und hat diese reflektiert

### Inhalte der Ausbildung:

- ↗ Konfliktanalyse
- ↗ Aktives Zuhören
- ↗ Die Methode der Mediation
- ↗ Fragetechniken
- ↗ Kommunikationstheorien

### Lehr- und Lernformen:

Besonderer Wert wurde auf die praxisorientierte Anwendung von Techniken gelegt.

Folgende Methoden wurden in Trainingsphasen angewandt:

- ↗ Rollenspiel
- ↗ Elemente der Gestalt- und Theaterpädagogik
- ↗ Selbstreflexion

NACHWEIS DER AUS- UND WEITERBILDUNG ZUM/R PEER-MEDIATOR/IN			
Datum	Stundenanzahl	Thema	Bestätigung Peer-Coach (Stempel)